

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, ул. Хиросимы, 5 а
Тел.: 37-48-98; 37-93-38
e-mail: dou356@volgadmin.ru

Принято
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ Детский сад № 356
Е. Н. Копенская

Приказ № 222-п от 01.09.2023 г.



Программа учебного курса платных образовательных услуг
художественно-эстетической направленности
для детей 1 - 3 лет
«Мир волшебных салфеток»
(срок реализации 1 год)
на 2023 – 2024 уч. г.

Разработала:
педагог дополнительного образования
Неретина Надежда Анатольевна

Волгоград, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Цель.

1.2. Задачи.

1.3. Планируемый результат освоения программы.

1.4. Возрастные особенности художественно-эстетической деятельности воспитанников.

1.5. Сроки реализации программы.

1.6. Основные способы и формы работы с детьми.

1.7. Нетрадиционные техники.

2. Учебный план

3. Календарно – тематическое планирование

3.1. Организация занятий по программе.

3.2. Материальное обеспечение программы.

4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Педагоги и специалисты в области раннего развития, пришли к мнению, что развитие интеллекта и мыслительных процессов нужно начинать с развития моторики рук. Развитию кисти руки принадлежит самая первая и важная роль. И так, чтобы ребенок развивался, необходимо тренировать его мозг и руки. Ребёнок узнаёт мир, он производит действия с разными предметами, которые позволят ему узнать и изучить свойства этих предметов, познавая свои способности, он пытается изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в его развитии является – работа с бумагой. Аппликация для дошкольников считается одной из разновидностей художественной – творческой деятельностью. На занятиях дети знакомятся с материалами, техникой, способами работы с бумагой, они приобретают навыки в изображении предметов, овладеют умением в процессе работы. Это не только увлекательно и занимательно для ребят, но и благотворно влияет на развитие их умственных и творческих способностей. Занятия дают понятие о структуре материала, цвете, развивают пространственное мышление.

Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и так далее. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

1.1. Цель.

Основная цель программы - развитие у детей мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творческих способностей в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого.

1.2. Задачи.

- знакомить с разными свойствами бумаги;
- знакомить с основными приёмами бумагопластики (сминание в комок и жгутик, разрывание, обрывание, складывание) и наклеивания готовых фигурок;
- развивать мелкой моторики, точности и координации движений руки;
- развивать глазомера в процессе изготовления поделки;
- развивать логического мышления;
- развивать зрительного и слухового восприятия;
- развивать фантазии, воображения, творческих способностей дошкольников;
- способствовать формированию умений создавать объемную аппликацию;
- воспитывать чувство прекрасного.

Педагогическая целесообразность

Просмотрев работы детей по аппликации, педагогом сделан вывод, что видна недостаточная степень развития, технические умения тормозят работу воображения, снижает качество результатов деятельности. Существует многообразие методов и приемов для решения данной проблемы. Это послужило выбору данной темы для дополнительного образования детей и для разработки программы для кружка «Мир волшебных салфеток».

1.3. Планируемый результат освоения программы:

К концу года ребёнок умеет:

- ✓ определять на ощупь разные свойства бумаги;

- ✓ владеет основными приёмами бумагопластики (сминание в комок и жгутик, разрывание, обрывание, складывание)
- ✓ владеет приемами наклеивания готовых фигурок;
- ✓ умеет передавать образ предметов с помощью объёмной аппликации;
- ✓ владеет различными приёмами и способами работы с салфетками;
- ✓ развита мелкая моторика руки;
- ✓ стремится к достижению результата.

Продуктом реализации программы являются выставки работ детей в детском саду; дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, детям других групп); составление альбома работ.

1.4. Возрастные особенности художественно-эстетической деятельности воспитанников

В 2 года ребенок способен эмоционально откликаться на содержание художественного образа, эстетические качества предметов и выражать свои впечатления в доступных видах художественного творчества. Расширяется и становится более избирательной сфера интересов, культурных практик. Ребёнок умеет выполнять сюжетную аппликацию из 2-3 частей, аппликацию из рваной бумаги, аппликацию из скомканных комочков салфеток (бумаги).

Программа рассчитана на младший дошкольный возраст 1 - 3 года.

1.5. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь-май) - 72 занятия. Периодичность: два раза в неделю. Продолжительность занятия - 10 минут.

1.6. Основные способы и формы работы с детьми.

Основной формой организации работы дошкольников по программе является занятие.

На занятии в процессе практической работы осуществляется нравственно-эстетическое воспитание и вырабатываются умения ручного труда в процессе изготовления аппликации из салфетки.

1.7. Нетрадиционные техники

На занятиях кружка используется нетрадиционный материал – салфетки разной плотности. Общение с таким материалом влияет на общее развитие ребенка: укрепляются пальчики; обогащаются сенсорные впечатления на плотность бумаги; появляется интерес к аппликации. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, бумажные салфетки, фантики от конфет и так далее. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

2. Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное. ТБ Тема: «Знакомство с салфеткой» | 1 | 0,5 | 0,5 | беседа, практическая работа |
| 2. | «Зайка» | 1 | | 1 | практическая |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|---|--|---|---------------------|
| | | | | | работа |
| 3. | «Добрая овечка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 4. | «Черепашка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 5. | «Золотая рыбка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 6. | «Уточка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 7. | «Гусеница» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 8. | «Покормим цыпляток» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 9. | «Осеннее дерево» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 10. | «Солнышко и дождик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 11. | «Ёжик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 12. | «Яблочко» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 13. | «Мухомор» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 14. | «Осенний листочек» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 15. | «Грибочек в лесу» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 16. | «Яблочки спели» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 17. | «Петя петушок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 18. | «Веточка рябины» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 19. | «Сад опавших листьев» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 20. | «Открытка приглашение» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 21. | «Колобок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 22. | «Собачка в гостях у детей» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 23. | «Медвежонок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 24. | «Веселый клоун» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 25. | «Нарядный фартук» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 26. | «Виноград на тарелочке» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 27. | «Первый снег» | 1 | | 1 | практическая работа |

| | | | | | |
|-----|------------------------|---|--|---|---------------------|
| 28. | «Снежинка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 29. | «Зайчик зимой» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 30. | «Мороженое пломбир» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 31. | «Весёлый снеговик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 32. | «Ёлочка в игрушках» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 33. | «Новогодняя игрушка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 34. | «Дедушка Мороз» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 35. | «Котёнок и клубочек» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 36. | «Морковка для зайчика» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 37. | «Красивая чашечка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 38. | «Домик для зайчика» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 39. | «Открытка с любовью» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 40. | «Тёплый шарф» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 41. | «Рукавичка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 42. | «Птички-синички» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 43. | «Светофор» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 44. | «Любимый мишка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 45. | «Солнышко лучистое» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 46. | «Зебра» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 47. | «Весёлый лягушонок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 48. | «Горох» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 49. | «Весёлый зонтик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 50. | «Корзинка с цветами» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 51. | «Подарок для мамы» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 52. | «Ландыши» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 53. | «Мимоза» | 1 | | 1 | практическая работа |

| | | | | | |
|-----|------------------------|-----------|------------|-------------|---------------------|
| | | | | | работа |
| 54. | «Репка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 55. | «Салфетка для мамы» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 56. | «Сова на дереве» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 57. | «Лузи у забора» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 58. | «Веточка сирени» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 59. | «Васильки» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 60. | «Одуванчик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 61. | «Львёнок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 62. | «Небо в звёздах» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 63. | «Кактус в горшочке» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 64. | «Пчёлки» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 65. | «Вишенки» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 66. | «Цветы у вечного огня» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 67. | «Праздничный салют» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 68. | «Букет из гвоздик» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 69. | «Божья коровка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 70. | «Подсолнух» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 71. | «Озорной цыплёнок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 72. | «Волшебная тарелочка» | 1 | | 1 | практическая работа |
| | ВСЕГО: | 72 | 0,5 | 71,5 | |

3. Календарно – тематическое планирование

Место проведения кабинет № 12

| № п/п | Месяц | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Цель занятия | Форма контроля |
|-------|----------|-------|---------------------------|------------------|--------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Сентябрь | 04.09 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | Вводное. ТБ Тема: «Знакомство с салфеткой» | Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | опрос, практическая работа |
| | | 07.09 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Зайка» | Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. | практическая работа |
| | | 11.09 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Добрая овечка» | Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую | наблюдение практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|-----------------|--|---------------------|
| | | 14.09. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Черепашка» | <p>моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> <p>Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> | практическая работа |
| | | 18.09. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Золотая рыбка» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 21.09. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Уточка» | <p>Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы</p> | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--------|---------------------------|------------------|---|----------------------|--|--------------------------------|
| | | 25.09. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Гусеница» | аккуратного наклеивания комочков. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. | беседа, практическая работа |
| | | 28.09. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Покормим цыпляток». | Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | практическая работа, выставка. |
| 2 | Октябрь | 02.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Осеннее дерево» | Цель: Учить детей изготавливать объёмную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|---------------------|--|--------------------------------|
| | | 05.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Солнышко и дождик» | эстетические чувства. Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. | практическая работа |
| | | 9.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Ёжик» | Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации. | беседа практическая работа |
| | | 12.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Яблочко» | Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. | наблюдение практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|--------------------|---|-------------------------------|
| | | 16.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Мухомор» | <p>Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 19.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Осенний листочек» | <p>Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приемы аккуратного наклеивания комочков.</p> | практическая работа |
| | | 23.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Грибочек в лесу» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объемной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.</p> | беседа практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|---------------------------|------------------|---|-------------------|---|-------------------------------|
| | | 26.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Яблочки поспели» | <p>Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> | практическая работа |
| | | 30.10. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Петя-петушок» | <p>Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> | практическая работа, выставка |
| 3 | Ноябрь | 13.11. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, Групповая | 1 | «Веточка рябины» | <p>Цель: продолжать знакомить детей с салфеткой и её свойствами. Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать</p> | беседа, практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|------------------------|--|-----------------------------|
| | | 16.11. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Сад опавших листьев» | <p>мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> <p>Цель: закреплять умение детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.</p> | практическая работа |
| | | 20.11. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Открытие приглашение» | <p>Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> | беседа, практическая работа |
| | | 23.11 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Горох» | <p>Цель: закреплять умение правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к</p> | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---------|--------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|---|--|-----------------------------|
| | | 27.11. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Собачка в гостях детей» | <p>аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 30.11. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Медвежонок» | <p>Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приемы аккуратного наклеивания комочков. Воспитывать желание заботиться животных.</p> | беседа, практическая работа |
| Декабрь | 04.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Веселый клоун» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с</p> | практическая работа | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--------|---------------------------|------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| | | 07.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Нарядный фартук» | салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. Цель: закрепить умение изготавливать объёмную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | беседа, практическая работа |
| | | 11.12 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Виноград на тарелочке». | Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации. | практическая работа, выставка |
| 4 | Декабрь | 14.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Первый снег» | Цель: Продолжать учить детей изготавливать объёмную аппликацию. | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | | | | <p>Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> | | |
| | | 18.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Снежинка» | <p>Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.</p> | беседа, практическая работа |
| | | 21.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Зайчик зимой» | <p>Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> | практическая работа |
| | | 25.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Мороженое пломбир» | <p>Цель: учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать</p> | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | | | | положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания. | |
| | | 28.12. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Весёлый снеговик» | Цель: упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. | беседа, практическая работа |
| Январь | 11.01 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Ёлочка в игрушках» | Цель: закрепить с детьми навыки изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. | практическая работа | |
| | 15.01. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Новогодняя игрушка» | Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к | практическая работа, | |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|---------------------------|------------------|---|------------------------|--|-------------------------------|
| | | 18.01. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Дедушка Мороз». | <p>объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> | практическая работа, выставка |
| 5 | Январь | 22.01. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Котёнок и клубочек» | <p>Цель: Продолжать упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 25.01 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Морковка для зайчика» | <p>Цель: Продолжать учить располагать правильно комочки на изображении. Формировать</p> | практическая работа, беседа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания | |
| | | 29.01. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Красивая чашечка» | Цель: Закреплять у детей практические навыки аппликации. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать положительное отношение к родным и вызывать желание дарить им свои поделки. | практическая работа |
| | | 18.01. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Домик для зайчика» | Цель: Продолжать учить детей располагать комочки из бумажных салфеток в определённой части аппликации. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Вызывать у детей желание передавать красоту природы, любоваться ею. | практическая работа, беседа |
| | | 01.02. | 17.00-17.10, | Очная, групповая | 1 | «Открытка с любовью» | Цель: Закреплять у детей | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---------|--------|---------------------------|------------------|---|---------------|--|--|--|
| | | | 17.20-17.30. | | | | практические навыки располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Укреплять приемы аккуратного наклеивания. | |
| Февраль | 05.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Тёплый шарф» | Цель: Продолжать учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | практическая работа | |
| | 08.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Рукавичка» | Цель: Закрепить с детьми правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять приемы аккуратного | практическая работа, выставка | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|--------|------------------------------|---------------------|---|------------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | наклеивания. | |
| 6 | Февраль | 12.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Птички-синички» | Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | практическая работа, беседа |
| | | 15.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Светофор» | Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. | практическая работа |
| | | 19.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Любимый мишка» | Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|---------------------|---|-----------------------------|
| | | 22.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Солнышко лучистое» | <p>Закреплять практические навыки аппликации.</p> <p>Цель: продолжать учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> | практическая работа |
| | | 26.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Зебра» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 29.02. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Весёлый лягушонок» | <p>Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы</p> | практическая работа, беседа |

| | | | | | | | | |
|---|------|--------|------------------------------|---------------------|---|-----------------------|--|----------------------------------|
| | Март | 04.03 | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Волшебная тарелочка» | аккуратного наклеивания комочков. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. | практическая работа |
| | | 07.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Весёлый зонтик». | Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | практическая работа, выставка |
| 7 | Март | 11.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Корзинка с цветами» | Цель: Учить детей изготавливать объёмную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|--------------------|--|-----------------------------|
| | | 14.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Подарок для мамы» | эстетические чувства. Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. | практическая работа |
| | | 18.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Ландыши» | Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации. | практическая работа, беседа |
| | | 21.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Мимоза» | Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--------|---------------------------|------------------|---|---------------------|---|-------------------------------|
| | | 25.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Репка» | <p>Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа |
| | | 28.03. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Салфетка для мамы» | <p>Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков.</p> | практическая работа, беседа |
| Апрель | | 01.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Сова на дереве» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.</p> | практическая работа, выставка |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|------------------------------|---------------------|---|---------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 8 | Апрель | 04.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Лужи у забора» | Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. | практическая работа |
| | | 08.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Веточка сирени» | Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. | практическая работа, беседа |
| | | 11.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Васильки» | Цель: закрепить умение изготавливать объёмную аппликацию. Отрабатывать | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|------------------|--|-----------------------------|
| | | 15.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Одуванчик» | <p>навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> | практическая работа |
| | | 18.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Львёнок» | <p>Цель: закрепить с детьми умение изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> | практическая работа, беседа |
| | | 22.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Небо в звёздах» | <p>Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и</p> | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--------|---------------------------|------------------|---|---------------------|---|-------------------------------|
| | | 25.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Кактус в горшочке» | <p>наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков.</p> | практическая работа, беседа |
| | | 29.04. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Пчёлки» | <p>Цель: Продолжать знакомить детей с салфеткой и её свойствами. Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.</p> | практическая работа, выставка |
| 9 | Май | 02.05. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, Групповая | 1 | «Вишенки» | <p>Цель: Закреплять умение детей сминать бумагу, формировать из</p> | практическая работа |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------------------------|------------------|---|------------------------|---|-----------------------------|
| | | 06.05. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Цветы у вечного огня» | <p>неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.</p> | практическая работа, беседа |
| | | 13.05. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Праздничный салют» | <p>Цель: закреплять умение правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.</p> | практическая работа |
| | | 16.05. | 17.00-17.10, | Очная, групповая | 1 | «Букет из гвоздик» | <p>Цель: Упражнять детей в работе с</p> | практическая работа, |

| | | | | | | | |
|--|--------|---------------------------|------------------|---|-----------------|--|-----------------------------|
| | | 17.20-17.30. | | | | бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. | беседа |
| | 20.05. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Божья коровка» | Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Воспитывать желание заботиться о насекомых. | практическая работа |
| | 23.05. | 17.00-17.10, 17.20-17.30. | Очная, групповая | 1 | «Подсолнух» | Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. | практическая работа, беседа |
| | 27.05. | 17.00- | Очная, | 1 | «Озорной | Цель: закрепить умение | практическая |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | 17.10, 17.20- 17.30. | групповая | | цыплёнок». | изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. | работа |
| | 30.05. | 17.00- 17.10, 17.20- 17.30. | | Очная, групповая | 1 | «Волшебная тарелочка» | Цель: закреплять умение правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания. | практическая работа, выставка |

3.1. Организация занятий по программе.

| Продолжительность | Периодичность в неделю | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 10 минут | 2 раза | 2 занятия | 72 занятий |

Дни занятий – понедельник, среда.

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования № 12, оборудованном:

- столами четырёхместными- 6 штук;
- стульями - по количеству детей;
- доска, мольберт.

3.2. Материальное обеспечение программы:

Бумажные салфетки разной плотности, крафтовая бумага, цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш, клей ПВА, пластилин.

4. Список литературы:

1. А.В. Белошистая, О. Г. Жукова «Волшебные комочки».
2. Е.А., Козлов С.А. Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. - М., 2002.
3. Иванова Е. Развиваем творческие способности! //Дошкольное воспитание, 2013, №6.
4. Казакова Т. Детское творчество - мир ярких, удивительных образов //Дошкольное воспитание2001г.
5. Кудрявцев В., Синельников В. Ребенок дошкольник: новый подход к диагностике творческих способностей // Дошкольное воспитание, 1995, №9, С.51
6. Куцакова Л.В. Воспитания ребенка – дошкольника в мире прекрасного. - М., 2003 .
7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2004. – 144с.
8. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Ярославль: Академия развития, 2001. – 224с.
9. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2006.
10. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. - Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2007.